

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

បួក ដក និងធ្វើការជាមួយទិន្នន័យ

ក្នុងមេរៀននេះ សិស្សរៀនបួក និងដកលេខគ្រឹមចំនួន10 និងឆ្លើយសំណួរអំពីទិន្នន័យ។

ផ្នែក A: បួក និងដកគ្រឹមចំនួន10

ក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរៀនបួក និងដកគ្រឹមចំនួន10 ខណៈពេលធ្វើការជាគូរនៅមណ្ឌល។
ក្នុងរយៈពេលនៃឆ្នាំសិក្សា សិស្សនឹងអនុវត្តដើម្បីអភិវឌ្ឍល្បឿនបួកដកគ្រឹមចំនួន10។
នៅគ្រងចំនុចនេះ គឺផ្ដោតទៅលើការបួក និងដក 1 ឬ 2។

ផ្នែក B: បង្ហាញពួកយើងពីទិន្នន័យរបស់អ្នក

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរៀនបែងចែកប្រភេទ ប្រមូលផ្តុំ និងរៀបចំទិន្នន័យអំពីពាក្យដែលនៅជុំវិញពួកគេ ដោយរួមបញ្ចូលការស្ទង់មតិនៅក្នុងថ្នាក់។
សិស្សនឹងបង្កើតការគំណាងទិន្នន័យដែលសមស្របសម្រាប់ពួកគេ។
ពួកគេនឹងពណ៌នាក្រុមបែងចែករបស់ពួកគេ និងប្រាប់ថាក្រុមនីមួយៗមានចំនួនប៉ុន្មានដោយការរាប់។

ផ្នែក C: តើទិន្នន័យប្រាប់អ្វីខ្លះដល់ពួកយើង?

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងមើលទិន្នន័យដែលគំណាងដោយវិធីផ្សេងៗ (រូបភាព សញ្ញារាប់ចំនួន លេខ និងស្តួរ និងឆ្លើយសំណួរ)។

ឧទាហរណ៍: ដ្យាក្រាមទាំងនេះបង្ហាញទិន្នន័យនៃ ការស្ទង់មតិពីសិស្សដែលត្រូវបានសួរ
“តើសត្វមួយណានឹងក្លាយជាសត្វចិញ្ចឹមល្អបំផុតសម្រាប់សិស្សទាំងអស់?”
តុមួយប្រើសញ្ញារាប់ចំនួន និងតុមួយប្រើលេខ។

 <p>កន្ទាយ</p>	 <p>ឆ្កែ</p>	 <p>ទន្សាយ</p>
		

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

		
កន្ទាយ	ឆ្កែ	ទន្សាយ
6	2	12

សិស្សសួរ និងឆ្លើយសំណួរដូចជា:

- “តើសត្វមួយណាដែលសិស្សភាគច្រើនបានបោះឆ្នោតជូន?” (សត្វទន្សាយ)
- តើសិស្សប៉ុន្មាននាក់ដែលបានបោះឆ្នោត? (20)
- តើសិស្សប៉ុន្មាននាក់បានបោះឆ្នោតអោយ សត្វឆ្កែ ឬសត្វអណ្តើក? (8)

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

ជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន:

1. សួរសិស្សរបស់អ្នកសំនួរប្រាកដ និងដកដែលចម្លើយ គឺ 10 ឬក៏ចងាង (ឧទាហរណ៍: $3 + 5$ ឬ $6 - 1$)។

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើអ្នកអាចគូររូបលំហាត់ដោយរបៀបណា?
 - តើអ្នកអាចប្រាប់ខ្ញុំពីរបៀបរាប់ ឬរាប់ថយក្រោយដើម្បីស្វែងរកចម្លើយ?
2. បន្ទាប់ពីយកបន្លែ និងផ្លែឈើចូលក្នុងថ្នាក់ អោយសិស្សរបស់អ្នករៀបវត្ថុតាមប្រភេទ អោយពួកគេរៀបរាប់ពីក្រុមប្រភេទ និងធ្វើការតំណាងដោយការគូររូប ប្រើសញ្ញារាប់ចំនួន ឬលេខ។

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើអ្នករៀបតាមប្រភេទនីមួយៗដោយរបៀបម៉េច?
- តើសំនួរអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចឆ្លើយដោយផ្អែកលើការបង្ហាញទិន្នន័យរបស់អ្នក?

